



# Examen des capacités de suivi et d'évaluation dans le secteur agricole

**Aurelie Larmoyer, FAO**

Webinaire: Suivi et l'Evaluation dans le secteur agricole: quels sont les  
capacités?

# Pourquoi cette étude?



1. **Le renforcement des capacités d'évaluation dans le secteur agricole** est au coeur de la mission de EvalForward
2. **L'état des connaissances** est diffus
3. Il reste encore **beaucoup à faire pour promouvoir** l'évaluation comme instrument d'amélioration des politiques et pratiques au sein des Ministères de l'agriculture

# Quelques points sur l'étude

**Entretiens** avec divers acteurs

Principalement des **unités de S&E** des Ministères de l'agriculture

Principalement en **Afrique**

## **23 PAYS:**

Mali

Côte d'Ivoire

Bénin

Burkina Faso

Sénégal

Cameroun

Gabon

Congo

Ouganda

Afrique du Sud

Tanzanie

Tchad

Tunisie

Madagascar

Argentine

Pérou

Liban

Palestine

Arménie

Égypte

Bhutan

Ouzbékistan

Timor-Leste

# Première constatation : Suivi > Evaluation

- **Unités de S&E** existent au sein du Ministère
  - Leur mandat est vaste
  - Leur dimensions sont variables (de 2 à 45)
  - Les capacités varient aussi – les changements fréquents ne facilitent pas
  - Le **suivi** est au centre des actions
- **Culture de GAR** au moins partiellement établie auprès des Ministères
- **Les compétences** du personnel sont au centre des besoins

# Facteurs en jeu : dynamiques nationales

- **Existence et dynamisme des unités 'centrales'**
- **Role des leaders** et "champions" aux niveaux central et sectoriel
- **Stabilité politique / institutionnelle**
- Ressources et importance accordés au secteur **agricole**
- Les **limites financières** réduisent les instruments et capacités

# Facteurs en jeu : influences externes

- **Les donateurs** dirigent encore largement les activités d'évaluation dans des projets et programmes sectoriels
- **Collaboration** avec Institutes de Recherche/ Universités, ANEs, ONGs
- **Coopération Sud-Sud**
- **Suivi et compte-rendus sur les ODDs**

# Doit-on procéder par étapes?

- **L' institutionnalisation de l'évaluation est un processus qui se doit bâtir sur une culture qui se construit**
- **Les termes** peuvent aider a définir des **étapes**:

Gestion  
Axée sur les  
**Résultats**

↳ Du '**suivi comptable**' (stade zéro)

↳ A la **Planification** Axée sur les Résultats (stade 1)

↳ Au **Suivi** Axée sur les Résultats (stade 2)

↳ A l'**Evaluation** (stade ultime)

# Prochaines initiatives



- La FAO et EvalForward continuent à promouvoir le partage de savoirs sur ces sujets, en collaboration avec des partenaires tels que le RFE
- La FAO et EvalForward continuent leurs actions pour soutenir les capacités nationales en évaluation dans le cadre de ses missions, sous forme de mise en réseau, développement des capacités, projets bilatéraux en réponse à des demandes spécifiques.

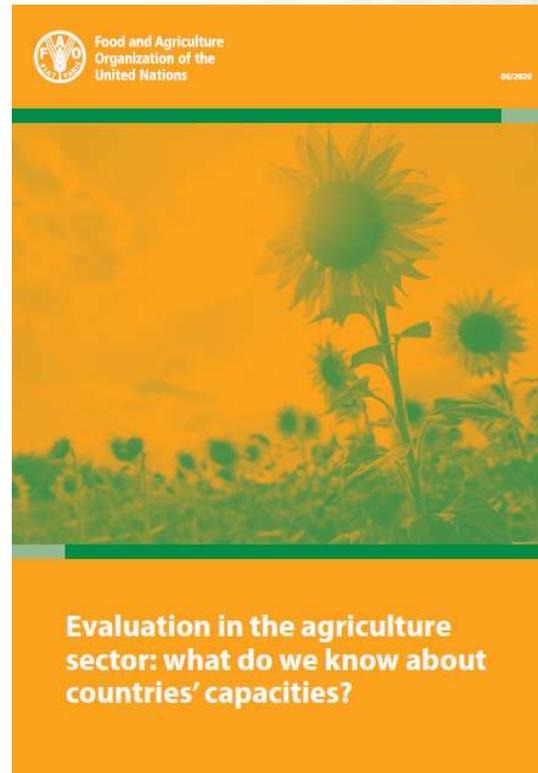
# Questions à l'audience

**Quelles est votre expérience vis à vis de ces constats?**

**Avez-vous des suggestions à faire quant aux actions à soutenir?**

*N'hésitez pas à utiliser les espaces de discussion  
pour partager vos expériences*

# Références:



Disponibles sur:  
[www.evalforward.org](http://www.evalforward.org)