



semaine de
l'évaluation
glocal



EvalforEarth

Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development

L'évaluation à l'ère de l'IA : ce que les évaluateurs émergents peuvent nous apprendre

Dr Atta David KOBENAN

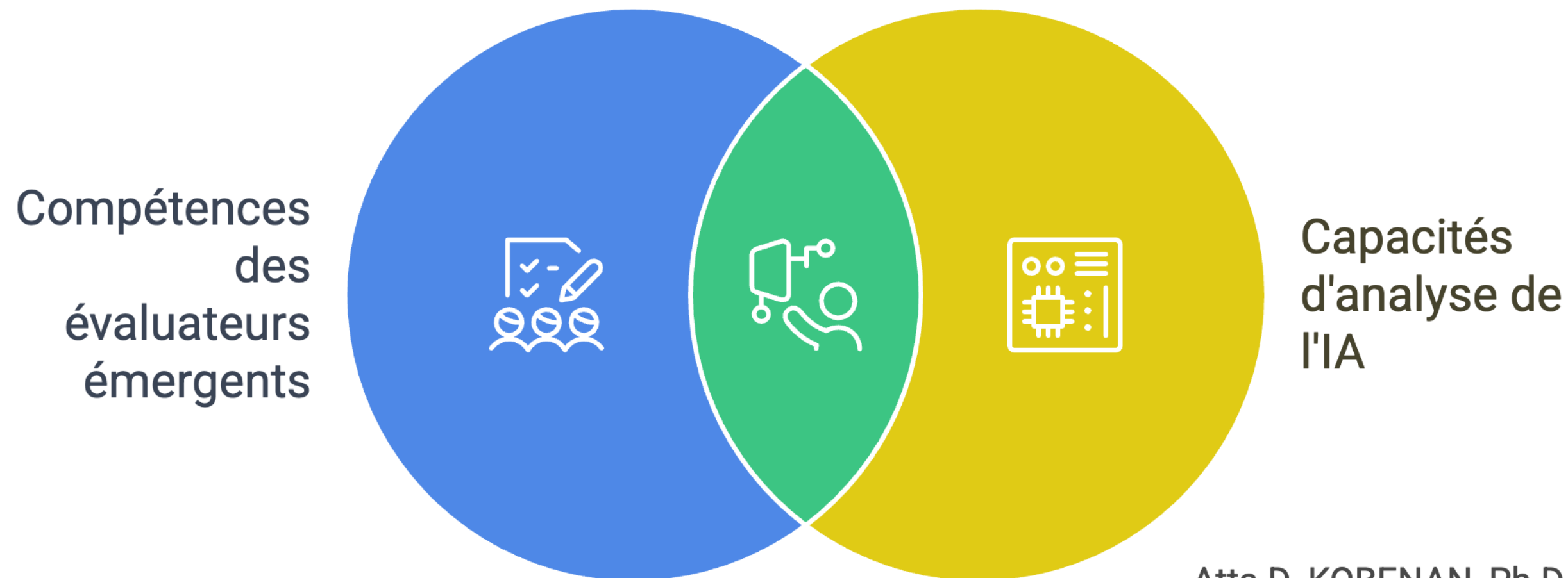
Anthropologue/ Consultant en évaluation

Membre de EvalforEarth, du RFEE, du ReBuSE, de la SCE

Courriel : kobdavi@gmail.com

01 juin 2026

Perspectives des évaluateur·rice·s émergent·e·s (ÉÉ) travaillant avec l'intelligence artificielle (IA)



Atta D. KOBENAN, Ph.D

PLAN



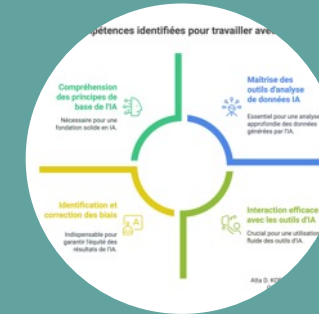
1- ÉÉ : Qui sont-ils ?



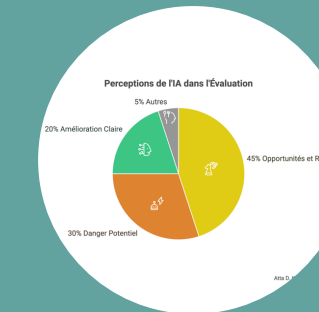
2- Perception & usage des outils AI par les ÉÉ



3- Perception de l'intégration de l'IA



4- Compétences identifiées par les ÉÉ



RAPPEL éthiques : Normes et principes



PERSPECTIVES & RÔLES (ANE, CdP)

Trois constats majeurs dessinent l'avenir de la profession



Adoption Rapide

L'utilisation de l'IA n'est plus théorique. Plus de la moitié des évaluateurs l'intègrent déjà pour des tâches d'analyse et de rédaction.



Craintes Légitimes

L'enthousiasme est tempéré par des inquiétudes profondes concernant la perte de contrôle humain et la confidentialité des données.



Unanimité pour la Formation

Il existe un consensus absolu (100%) sur la nécessité de se former pour garantir une utilisation éthique et rigoureuse.

1- ÉÉ : Qui sont-ils ?



EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development



**semaine de
l'évaluation
glocal**

Âge & Genre

45%

ont entre 25-34 ans

80%

de profil masculin



Éducation

65% Niveau Master

20% Niveau Doctorat

Géographie

**Forte représentation
régionale :**

- Burkina Faso : 45%
- Côte d'Ivoire : 20%
- Sénégal : 15%

Expérience

En début de parcours

- **50%** ont moins d'un an d'expérience
- **35%** sont de jeunes professionnels

1- ÉÉ : Qui sont-ils ?



EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development



**semaine de
l'évaluation
globle**



2- Perceptions d'usage de l'AI par les ÉÉ



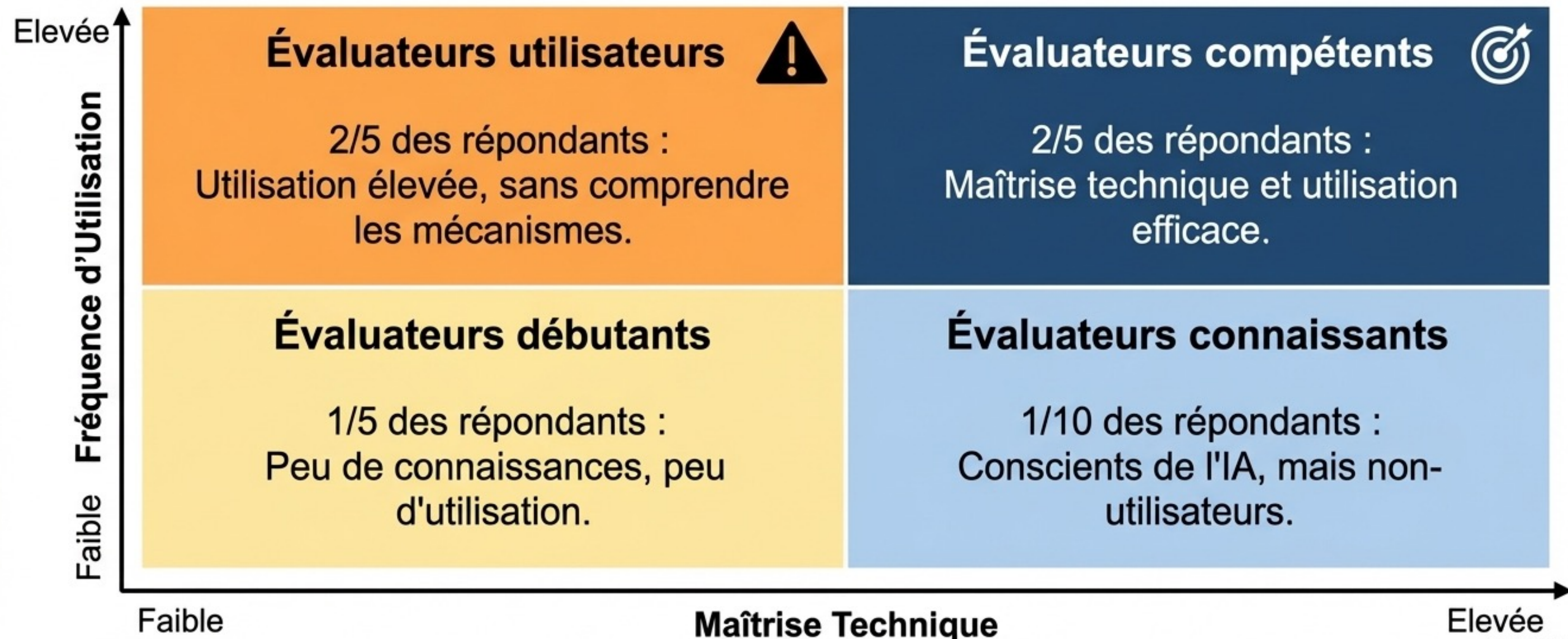
EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development



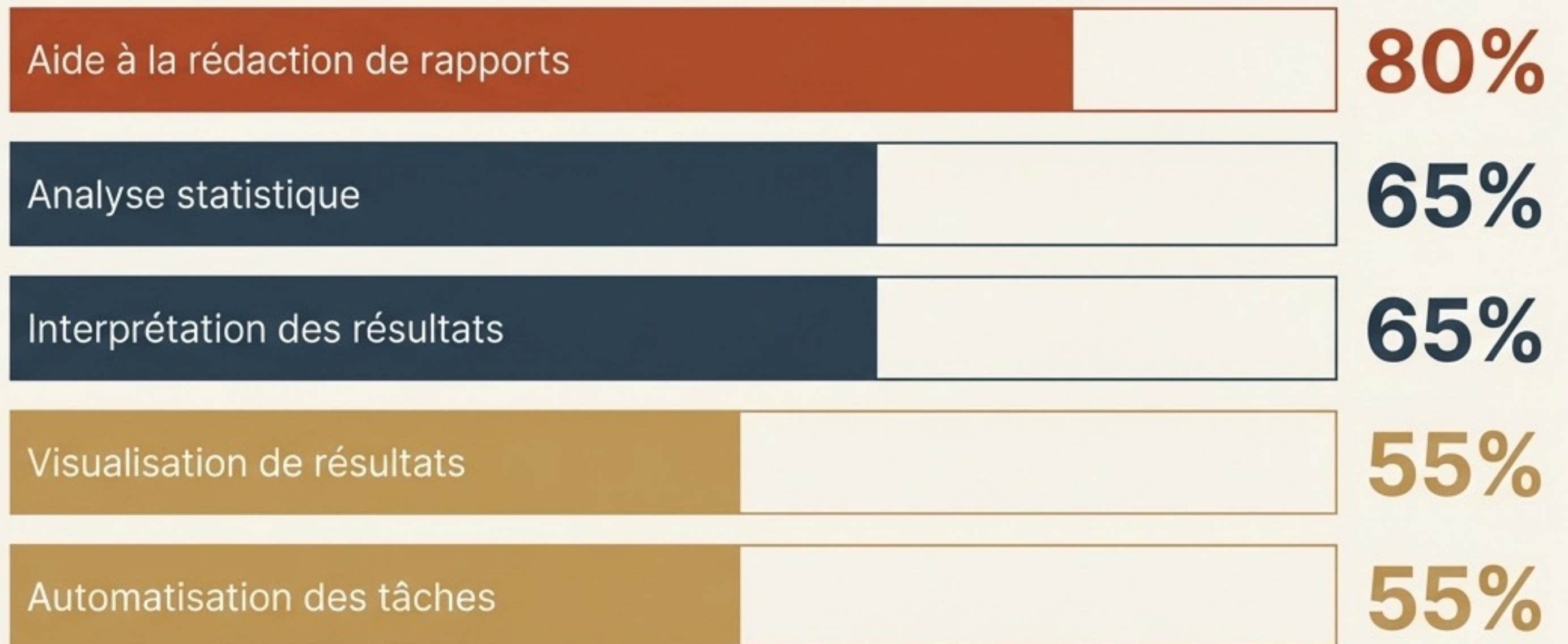
semaine de
l'évaluation
glocal

Le paradoxe de l'adoption

55% utilisent actuellement des outils basés sur l'IA, mais 70% estiment leurs connaissances moyennes ou faibles



L'IA agit comme un assistant fonctionnel pour le travail analytique lourd



3- Perceptions de l'intégration de l'IA



EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development



semaine de
l'évaluation
globle

3 niveaux de perceptions



Les Optimistes (20%)

Perception : Amélioration claire.

Vision : L'IA est un assistant de choc qui offre un gain de temps, une meilleure précision et une qualité accrue.

↗ 20% ✓

Les Sceptiques (30%)

Perception : Danger potentiel.

Vision : Si elle est mal utilisée, l'IA menace l'intégrité de l'évaluation.

↓ 30% ⚠

Les Pragmatiques (45%)

Perception : Opportunités et risques.

Vision : Un optimisme prudent. Le potentiel est énorme, mais tout dépend de l'encadrement et de l'usage.

⚖ 45% ⚙

4- Compétences identifiées



EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development

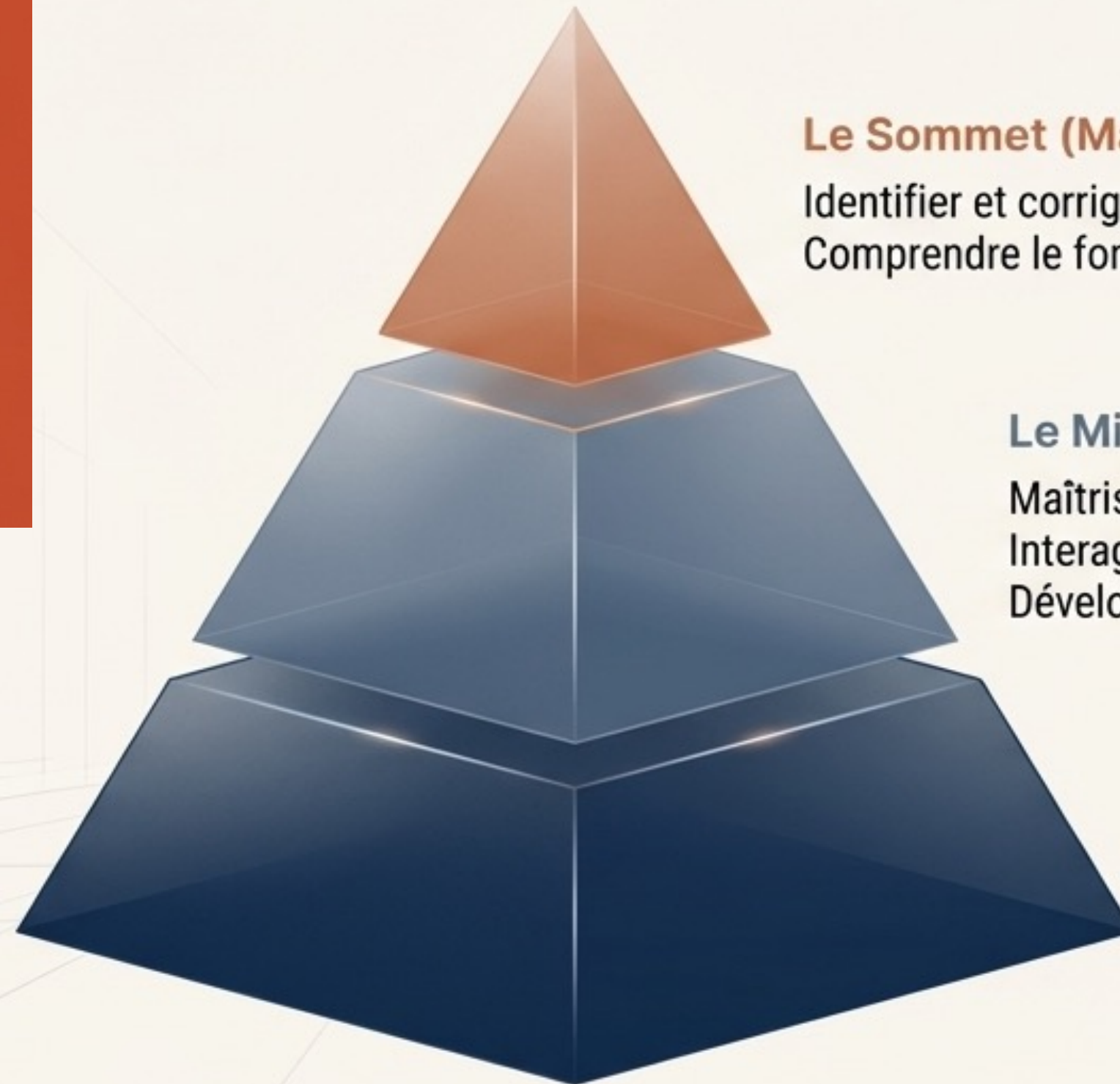


**semaine de
l'évaluation
glocal**

Le Paradoxe :

75%

n'ont jamais suivi de
formation sur l'IA.



Le Sommet (Maîtrise Critique)

Identifier et corriger les biais **(90% - le défi ultime)**.
Comprendre le fonctionnement des modèles **(85%)**.

Le Milieu (Interaction & Application)

Maîtriser les outils d'analyse de données IA **(80%)**.
Interagir efficacement avec les outils **(75%)**.
Développer un regard critique **(75%)**.

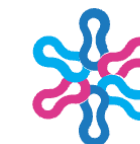
La Base (Fondations)

Comprendre les principes de base
de l'IA **(80%)**.

4- Compétences identifiées



EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development



semaine de
l'évaluation
globle

Une demande unanime pour la formation

100%

des répondants souhaitent
participer à une formation
sur l'IA et l'évaluation.



Exercices pratiques d'interprétation
des résultats (70%)



Techniques de correction
de biais (55%)

L'urgence n'est plus à la sensibilisation, mais à l'acquisition de compétences techniques appliquées.

5- Rappel : règles, normes, principes



EvalforEarth
Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development

**semaine de
l'évaluation
global**



UNEG
United Nations Evaluation Group
**Normes
et règles
d'évaluation**



UNEG
United Nations Evaluation Group
**ÉTHICAL
GUIDELINES FOR
EVALUATION**



AfrEA
African Evaluation Association
Association Africaine d'Évaluation



Lignes directrices et ouvrages
de référence du CAD
**Normes de qualité
pour l'évaluation
du développement**

Obligations pour évaluateur·trice

Indépendance

Impartialité

Crédibilité

Absence de conflits d'intérêts

Honnêteté, intégrité et
professionnalisme

Obligations envers les participant·e·s

Représentativité, équité

Respect de la dignité

Respect des droits, de la
diversité

Confidentialité

Prévention des préjudices

Processus et produits d'évaluation

Précision, exhaustivité et
fiabilité

Contrôle de la qualité

Transparence

Publication / dissémination

Dénonciation des méfaits

<https://www.eval.fr/gouvernance-de-levaluation/principes-normes-standard-glossaire/>
<https://www.eval.fr/ressources/developpement/normes-et-standards/>

Perspectives et rôle des communautés de pratique et des associations professionnelles



semaine de
l'évaluation
glocal



EvalforEarth

Evaluation for Food Security, Environment,
Agriculture and Rural Development



RFE

Réseau Francophone
d'Évaluation



African Evaluation Association
Association Africaine d'Évaluation

Canadian
Evaluation
Society



Société
canadienne
d'évaluation



ReBuSE



SENEVAL
ASSOCIATION SÉNÉGALAISE D'ÉVALUATION



PIFED

Les associations professionnelles sont appelées à devenir les gardiennes de l'éthique

Leur mandat futur défini par les évaluateurs :

Le Défi Actuel :

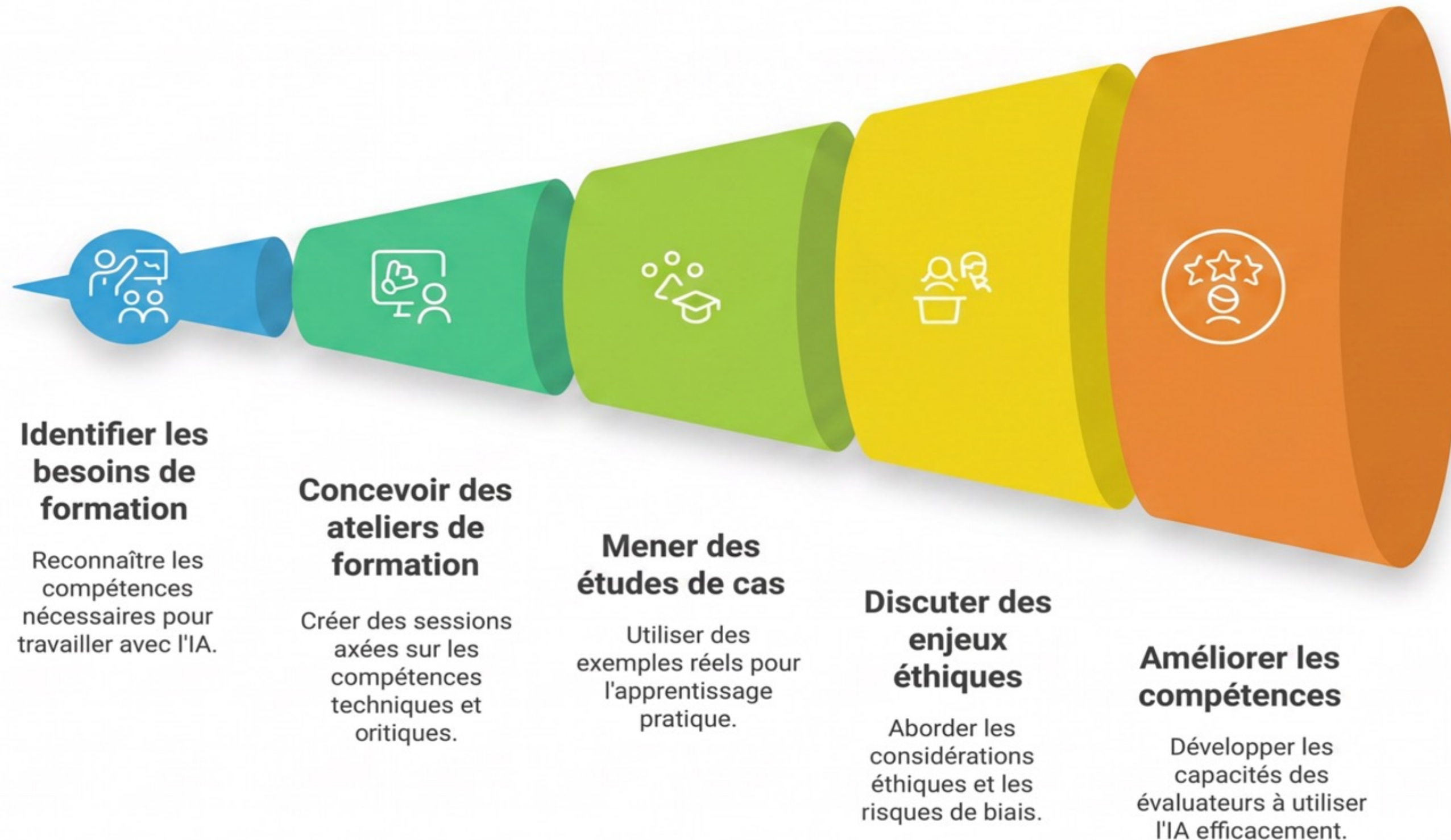
60% des répondants
ne font partie d'aucune
association (RFE, ANE).

Rôle de
régulateur

Gardien de
l'éthique,
veiller à la
bonne utilisation
de l'IA dans le
cadre du suivi
évaluation

Renforcement
des
compétences
des évaluateurs

Renforcer les compétences des évaluateurs émergents



Merci de votre aimable attention

E-mail : kobdavi@gmail.com

Tel : +226 70 60 63 48

LinkedIn : www.linkedin.com/in/david-kobenan/

